Средняя школа при Посольстве России в Венгрии

ШКОЛА.RU

II/2018 № 14

Главная тема

Школьное ЕВРОВИДЕНИЕ – 2018

14 и 27 февраля у нас в школе прошли отборочные туры к конкурсу «Школьное Евровидение - 2018». В отборе принимало участие очень много учеников, их родственников. Были и группы, и солисты. За время моей учёбы - это первый такой конкурс. У него очень интересный формат.

Можно было выбрать любую песню на любом языке и дополнить выступление хореографическим сопровождением.

Участники долго и тщательно готовились. Всем хотелось показать себя с лучшей стороны. Конечно, мы все волновались, так как знали, что далеко не все пройдут в финал. Кто-то забыл слова, кто-то не попал в ноты, кто-то сбился в танце. Но в целом все выступили на хорошем уровне.

Атмосфера была напряженная. Казалось, что мы участвуем в настоящем международном фестивале. Жюри было строгое, но справедливое и доброжелательное.

Все старались и в итоге отбор прошли лучшие исполнители. Финал обещает быть очень интересным.

Мария Чумакова, 5 класс.

Математика & английский язык!

Как-то раз вместо дополнительного занятия по английскому у нас состоялось совмещённое внеклассное занятие по математике и английскому языку. Это была игра-соревнование по математике на английском, но были и просто задания по английскому языку.

Заранее, перед игрой мы разбились на команды: витамины А, В и С, так как внеклассное занятие было посвящено здоровому образу жизни. Когда команда зарабатывала балл, она получала карточку с изображением того фрукта или овоща, в котором содержится витамин команды.

Для команды «Витамин А» это была морковка, для нас, «Витамина В», – банан, а для «Витамина С» – лимон. Если команда получала полбалла, то карточки разрывали пополам и давали участникам одну половинку фрукта или овоща. В жюри входили учителя и заместители директора. Они оценивали наши ответы и решения, которые мы сдавали сразу после выполнения задания.

Сначала, перед самой игрой, у нас была небольшая разминка. Мы выбирали картинку, лишнюю в своём ряду, и по тематике картинок мы должны были догадаться, чему будет посвящено наше занятие. Оказалось, что здоровью и здоровому образу жизни. Также выяснилось, что на доске было написано не «30Ж», а «ЗОЖ» - аббревиатура «здорового образа жизни»! Потом нам нужно было догадаться, что считают основой здоровья другие учащиеся, среди которых был проведён опрос.

Тут уже началась игра. За правильный ответ нам давали один балл. Наша команда отгадала два ответа, и мы получили два банана. Оказалось, что самым популярным ответом в опросе был ответ «режим дня», потом - «правильное питание», потом - «спорт», и потом - «хорошее настроение».

Во время нашего соревнования нам предстояло посетить четыре станции с такой же тематикой, как и ответы ребят. На первой станции – «Режим дня» – нужно было решить лёгкую задачку (но условие было на английском языке) и расположить в правильном порядке пункты режима дня, которые были названы по-английски. На следующей станции – «Правильное питание» – мы разгадывали кроссворд «Названия фруктов на английском языке», где нужно было написать английские названия фруктов, изображённых на картинках. Ещё на этой же станции мы решали задачу на части с условием на английском языке. А тогда задачи на части как раз были у нас новой темой.

На других двух станциях мы тоже отгадывали разные английские слова и выполняли интересные задания по математике, сформулированные на английском языке. Когда закончилась игра, мы подсчитали баллы и определили, какая команда заняла какое место: «А» – 1-е, мы, «В», – 2-е, и «С» – 3-е. Поскольку было всего три команды, то и все места получились призовые!

Занятие нам очень понравилось! Нам было интересно, игра была познавательной, полезной и одновременно увлекательной!

Мы не забывали, что математика – царица наук, и что без неё, как и без иностранного (а тем более, английского!) языка, – никуда!

Анна Дерябина, 5 класс.

Второй тур школьных дебатов

В предпоследний день перед каникулами, 15 февраля, в нашей школе прошёл очередной тур дебатов. Дебаты – это очень увлекательное и немного волнующее мероприятие! Я уже принимала в них участие, и это мне показалось очень интересным, поэтому я с нетерпением ждала нового тура дебатов. Правда, я немного волновалась… Но всё было просто здорово!

В этот раз пятиклассники могли быть не только членами команд, но ещё и тайм-киперами. Наши ребята охотно были и теми, и другими.

Темы были отнюдь не лёгкими как для утверждения, так и для отрицания: «Девочки и мальчики должны учиться в раздельных школах»,

«Женщина не может быть президентом страны» и «В деревне лучше жить, чем в городе».

Мне было очень интересно отрицать первый тезис и утверждать второй, однако последнее мне показалось немного сложным. А про третью тему нам сказали, что она будет с юмором и что мы тоже можем немного пошутить, доказывая свою точку зрения. (Хотя не всегда – свою собственную, ведь мы должны были доказывать либо опровергать какие-либо тезисы согласно тому, какой билет – утверждение или отрицание – мы вытащили.) Но мы почти все забыли о юморе! И было очень смешно, когда один наш оппонент, опровергая мнение о том, что в деревне нормальный уровень образования, решил пошутить и сказал: «Ну, кто их там учит?! Свиньи, что ли?»

Я снова получила от участия в дебатах огромное удовольствие! Это действительно интересно! А на следующий день я узнала, что у нашей команды было больше всего баллов! Как хорошо, что у нас всё получилось!

Я считаю, что дебаты – это ещё и очень полезное и развивающее мероприятие. Участие в дебатах учит нас ораторскому искусству, умению доказывать любую точку зрения, ведь нам не всегда нужно утверждать то мнение, которое совпадает с нашим, а также работе в команде.

Это замечательно, что в нашей школе происходят такие интересные события, как дебаты!

Анна Дерябина, 5 класс.

ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ

16 февраля в нашей школе проходили «Весёлые старты». В играх участвовали мальчики с 1 по 5 класс. Нас поделили на две команды «Витязи» и «Варяги». Было пять заданий.

Первым заданием был бег, в котором победили «Варяги», нам было трудно обгонять быстрых соперников.

Второе - бег с препятствиями, в нём победила дружба, препятствиями были обручи, через которые мы пролезали.

Третье – отжимание. Победили «Варяги». Все надеялись, что победим мы, но противник перегнал нас.

Четвёртое задание было для командиров, где «Витязи» одержали победу. Мы всей командой болели за своего капитана, а командир чужой команды полз медленно и проиграл нам.

Пятое - бег команды. К сожалению, мы “перепутались”, и таким образом опять соперник одержал честную победу. В итоге «Варяги» заняли первое место.

По окончании стартов всем спортсменам раздали призы за участие в соревновании.

Мне и моим друзьям очень понравилось! Было весело и интересно!

Владимир Толочко, 5 класс.

Фотовыставка «Жизнь: МГНОВЕНИЯ...»

✓ В нашей школе проходила выставка фотографий Димы Спиридонова (11 класс) «Жизнь: МГНОВЕНИЯ...». В ней мы могли увидеть самые разные работы: портреты, натюрморты, пейзажи.

На фотографиях были запечатлены, казалось бы, незначительные моменты нашей жизни: прохожие, закат, вишня на тарелке; но все эти фотографии были сделаны так мастерски, что, когда я на них смотрела, мне казалось, будто бы *всё, что нам кажется важным – мелочи, а эти незаметные моменты – самое важное, что может быть.*

София Уткина, 5 класс.

✓ Чудесная выставка! Каждая работа по-своему хороша. Выставка путешествий! Эти фотографии – состояние чувств и переживаний – отражение внутреннего мира автора. Дмитрий, спасибо за эмоции! Желаю творческих успехов!

Ю.В. Чернышов

Содержание

- *Школьное ЕВРОВИДЕНИЕ - 2018 – стр. 1-2*
- *Математика & английский язык – стр. 3-6*
- *Второй тур школьных дебатов – стр. 7-9*
- *Весёлые старты – стр. 9-11*
- *Фотовыставка «ЖИЗНЬ: МГНОВЕНИЯ…» – стр. 11-12*

«ШКОЛА.RU» - периодическое издание средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Венгрии г. Будапешт.

№ 14, февраль 2018 года